

# Program wychowawczo-profilaktyczny dla Szkoły Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Kluczkowicach na rok szkolny 2022/2023



## Spis treści

<b>1. Podstawa prawna .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Wstęp .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Cele programu .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Ewaluacja .....</b>	<b>23</b>

### Podstawa prawna

2

Szkoła Podstawowa im. Świętego  
Jana Pawła II w Kluczkowicach

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Statut szkoły

## Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Świętego. Jana Pawła II w Kluczkowicach został opracowany na podstawie

3

Szkoła Podstawowa im. Świętego  
Jana Pawła II w Kluczkowicach

zdiagnozowanych potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli naszej szkoły z uwzględnieniem czynników chroniących i czynników ryzyka. Podczas opracowywania programu uwzględniono wyniki ewaluacji poprzedniego programu, wyniki nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora placówki oraz indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

Plan działań został stworzony na podstawie wytycznych z rozporządzeń i aktualnych aktów prawnych dotyczących realizacji programów profilaktycznych w szkołach. Niniejszy program ukazuje sposoby realizacji działań profilaktyczno-wychowawczych zaplanowanych w szkole Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Kluczkowicach. Program skierowany jest do uczniów, rodziców i nauczycieli dlatego też, ważnym elementem realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca wszystkich podmiotów wychowania i nauczania.

## **Cele programu**

Podstawowym celem Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

Cele główne zaplanowane w działaniach wychowawczo-profilaktycznych to:

- Zapobieganie zażywaniu środków uzależniających przez uczniów.
- Propagowanie zdrowego stylu życia
- Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w grupie rówieśniczej, rozwój osobowości ucznia
- Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie
- Budowanie pozytywnego stosunku do nauki
- Budowanie świadomości swoich praw i obowiązków
- Rozwijanie postaw patriotycznych
- Propagowanie ekologicznego trybu życia
- Przygotowanie do wyboru kariery zawodowej

**Plan działań wychowawczo-profilaktycznych  
dla Szkoły Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Kluczkowicach  
na rok szkolny 2022/2023**

***Cel: Zapobieganie zażywaniu środków uzależniających przez uczniów***

Uczeń:

- Rozpoznaje i charakteryzuje sytuacje zagrożeń dla zdrowia ze strony środków uzależniających
- Wykazuje się podstawami wiedzy o prawidłowym odżywianiu, zdrowych nawykach oraz o nałogach i uzależnieniu
- Określa możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach związanych z używaniem środków uzależniających i innych sytuacjach niebezpiecznych dla zdrowia
- Uczniowie wiedzą jakie konsekwencje prawne mogą ponieść osoby nieletnie spożywające alkohol lub zażywające narkotyki

<b><i>SFERA</i></b>	<b><i>CEL</i></b>	<b><i>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</i></b>	<b><i>ODPOWIEDZIALNI</i></b>	<b><i>ADRESACI</i></b>	<b><i>DOKUMENTOWANIE</i></b>
<i>Fizyczna, społeczna</i>	1. Wprowadzenie podstawowych informacji o nałogach i środkach uzależniających, tzw. „dopalaczach” i zagrożeniach z nimi związanymi	1. Dostarczenie uczniom i rodzicom podstawowej wiedzy na temat: uzależnienia, środków uzależniających, „dopalaczy”, napojów energetyzujących konsekwencji picia alkoholu, palenia papierosów -zorganizowanie szkolenia ze specjalistami z zakresu uzależnień, udział w programie DEBATA -warsztaty dla uczniów na temat uzależnień wśród młodzieży z I. Siudemem -organizowanie lekcji wychowawczych na temat uzależnień	Pedagog we współpracy z Sanepidem  Psycholog, pedagog Wychowawcy Psycholog I. Siudem	Uczniowie, Rodzice w zależności od potrzeb	Foldery informacyjne  Zapisy w dziennikach
	2. Nabycie przez uczniów umiejętności reagowania na propozycje zażycia środka uzależniającego/ substancji psychoaktywnej	2. Wzmocnienie wśród uczniów umiejętności dotyczących zachowań asertywnych - lekcje wychowawcze	Pedagog	Uczniowie S.P	Zapisy w dzienniku
	3. Poznanie instytucji i osób niosących pomoc w trudnych sytuacjach	3. Dostarczenie wiedzy na temat instytucji i osób niosących pomoc- ulotki, foldery dla rodziców, gazetka ścienna	Pedagog, psycholog	Klasy IV-VIII	Zapisy w dzienniku, ulotki informacyjne
	4. Zapobieganie ryzykownym zachowaniom.	4. Utrudnianie dzieciom i młodzieży dostępu do środków psychoaktywnych- kontrola uczniów w czasie dyskotek, przerw, zajęć pozalekcyjnych	Nauczyciele dyżurujący pedagog	Klasy IV-VIII	Foldery informacyjne

	5. Udział uczniów klasy IV w programie antynikotynowym „Bieg po zdrowie”	Pedagog	Klasa IV	Sprawozdanie z działania
	6. Dzień bez papierosa, lekcje z zakresu profilaktyki palenia e-papierosów	Pedagog	Klasy IV-VIII	Zapisy w dzienniku
	7. Udział klas I-III w programie profilaktycznym „Spójrz inaczej”	Psycholog	Klasy I – III	Zapisy w dzienniku

***Cel: Propagowanie zdrowego stylu życia***

Uczeń:

- Wykorzystuje w swoim życiu elementy zdrowego trybu życia i zachęca do tego innych
- Potrafi aktywnie spędzać czas
- Wie jak poprawnie i bezpiecznie zachować się na drodze
- Przystępuje do egzaminu karty rowerowej
- Jest przeszkolony w zakresie udzielania pierwszej pomocy

<b>SFERA</b>	<b>CEL</b>	<b>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>ADRESACI</b>	<b>DOKUMENTOWANIE</b>
<i>Fizyczna, społeczna</i>	1. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych  2. Motywowanie do zdrowego stylu życia.  3. Dbanie o bezpieczeństwo dzieci w szkole i w drodze do niej	1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych, zajęciach świetlicowych, lekcjach w-f na temat prawidłowego odżywiania i zdrowych nawyków	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciele w-f	Klasy I-VIII	Zapisy w dzienniku
		2. Lekcje wychowawcze promujące zdrowe i aktywne sposoby spędzania czasu wolnego	Wszyscy nauczyciele	Klasy I-VIII	Zapisy w dzienniku
		3. Organizowanie Tygodnia Zdrowia	Pedagog, psycholog,	Społeczność szkolna	Zapisy w dzienniku
		4. Organizowanie Pikniku Rodzinnego (konkursy kulinarne, rozgrywki sportowe, itp.)	Wychowawcy	Społeczność szkolna	
		5. Zorganizowanie prelekcji na temat zdrowego odżywiania – spotkanie z dietetykiem.	Współpraca z dietetykiem	Klasy IV - VIII	Zapisy w dzienniku
		6. Zapoznanie rodziców dzieci dojeżdżających z regulaminem dowozów	Nauczyciele świetlicy	Wszyscy uczniowie	
		7. Zorganizowanie warsztatów dla uczniów z okazji Europejskiego Dnia Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Pedagog	Uczniowie S.P.	Zapisy w dzienniku/ulotki
		8. Rozwijanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrażających	Wychowawcy	Klasy IV-VIII	Zapisy w dzienniku



		życiu i zdrowiu- lekcje wychowawcze			
		10. Zorganizowanie szkolenia dla uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Pedagog	Klasy V-VIII	Zapisy w dzienniku
		11. Organizowanie pogadank na lekcjach wychowawczych z pedagogiem na temat bezpieczeństwa	Pedagog	W zależności od potrzeb	Zapisy w dzienniku
		12. Przeprowadzenie egzaminów na kartę rowerową	A. Kalita	Klasy IV-VI	Sprawozdanie/zapisy w dzienniku
		13. Realizacja na lekcjach techniki i zajęć świetlicowych treści z zakresu wychowania komunikacyjnego	A .Kalita	Dzieci objęte świetlicą	Sprawozdanie
		14. Udział w konkursie wiedzy prewencyjnej „Jestem Bezpieczny”	A. Kalita we współpracy z policją	Klasy IV-VI	Zapisy w dzienniku
		15. Zorganizowanie pogadanki na temat „Bezpieczna droga do szkoły”	Pedagog, psycholog	Oddziały przedszkolne, klasy I-IV	Zapisy w dzienniku
		16. Udział w programie „Trzymaj formę” dla klas szkoły podstawowej	p. A. Puzon - Rak	Klasy IV-VIII	Zapisy w dzienniku
		17. Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” - propagowanie odpowiedzialnych zachowań	Pedagog	Klasa I	Sprawozdanie Zapisy w dzienniku
		13. Lekcje wychowawcze nt.: życia i nauki w czasach pandemii	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Klasy IV-VIII	Zapisy w dzienniku
		14. Udział w programie dla szkół -	Świetlica	Klasa I	Zapisy w dzienniku

		„Promowanie zdrowego odżywiania”			
		15. Promowanie zdrowego odżywiania poprzez robienie zdrowych sałatek itp.	Wychowawcy, Świetlica	Klasy I-VIII	Zapisy w dzienniku
		16. Zapoznanie społeczności szkolnej z zaleceniami dotyczącymi bezpieczeństwa i higienicznej organizacji zajęć w warunkach epidemii w nowym roku szkolnym	Wszyscy nauczyciele	Cała społeczność szkolna	Apel informacyjny, gazetka szkolna

***Cel: Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w grupie rówieśniczej, rozwój osobowości ucznia***

Uczeń:

- Charakteryzuje pozytywny i negatywny wpływ grup rówieśniczych
- Rozpoznaje sytuacje nacisku grupowego i zna sposoby radzenia sobie z tym zjawiskiem
- Potrafi okazać postawę akceptacji i tolerancji dla odmienności
- Określa pozycję różnych wartości w swojej hierarchii życiowej
- Stosuje wartości moralne zgodnie z obowiązującym prawem i tradycji
- Uczestniczy w akcjach charytatywny

<b>SFERA</b>	<b>CEL</b>	<b>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>ADRESACI</b>	<b>DOKUMENTOWANIE</b>
<i>Emocjonalna, duchowa, fizyczna</i>	1. Rozwijanie umiejętności społecznych i interpersonalnych	1. Cykl zajęć z zakresu kształtowania umiejętności społecznych i interpersonalnych	Pedagog, psycholog	Uczniowie S.P, rodzice	Zapisy w dzienniku
	2. Rozwijanie zachowań altruistycznych	2. Zorganizowanie Dnia Świadomości Autyzmu i Tolerancji. Warsztaty i pogadanki na temat autyzmu	Nauczyciele klas specjalnych i integracyjnych, M. Toś-Piasecka, M. Sitarska-Pyć, psycholog	Klasy I-VIII Oddziały specjalne	Scenariusz
	3. Wspieranie uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej				
	4. Przestrzeganie norm społecznych, prawnych i grupowych	3. Informowanie o zdrowych i twórczych sposobach spędzania wolnego czasu poprzez gazetki ścienne i zajęcia pozalekcyjne	Psycholog, pedagog,	Klasa IV-VIII	Zapisy w dzienniku
	5. Troska o ochronę zdrowia psychicznego	4. Angażowanie uczniów w różnego rodzaju akcje, przedstawienia, gazetki (pomóż dzieciom przetrwać zimę, nakrętki, góra grosza)	Nauczyciele	Wszyscy uczniowie	Sprawozdania z akcji
		5. Organizowanie akcji charytatywnych z udziałem uczniów	Nauczyciele Samorząd uczniowski,	Wszyscy uczniowie	Zapisy w dzienniku
		6. Pogadanki z kuratorem i policjantem do spraw nieletnich na temat konsekwencji nieprzestrzegania norm grupowych i społecznych	Pedagog, policja	Wszyscy uczniowie	Zapisy w dzienniku
	7. Organizacja ogniska integracyjnego dla społeczności szkolnej	Świetlica	Wszyscy uczniowie		

		8. Wspieranie uczniów u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Psycholog	Wszyscy uczniowie	Zapisy w dzienniku
		9. Odbudowa i wzmocnienie wśród uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej – lekcje wychowawcze	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie	
		10. Uczestnictwo w projekcie edukacyjnym: Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój?	Pedagog	Uczniowie klas V-VIII	Zapisy w dzienniku

***Cel: Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie***

Uczeń:

- Rozpoznaje rodzaje zachowań agresywnych
- Charakteryzuje sytuacje agresji, określa jej przyczyny i skutki
- Zna sposoby radzenia sobie z agresją własną i cudzą
- Nabywa umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy
- Jest świadomy różnych możliwości szukania pomocy w przypadku zagrożenia przemocą

<i><b>SFERA</b></i>	<i><b>CEL</b></i>	<i><b>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</b></i>	<i><b>ODPOWIEDZIALNI</b></i>	<i><b>ADRESACI</b></i>	<i><b>DOKUMENTOWANIE</b></i>
Społeczna, emocjonalna	1. Przeciwdziałanie przemocy i agresywnym zachowaniom w grupie	1. Przypomnienie nauczycielom procedur reagowania na sytuacje konfliktowe w grupie	Pedagog	Nauczyciele	Procedury zamieszczone na tablicy ogłoszeń
	2. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją	2. Wykorzystywanie do pracy z uczniami na lekcjach wychowawczych elementów programów profilaktycznych dostępnych w bibliotece szkolnej (Saper- czyli jak rozminować agresję, Spójrz inaczej)	Wszyscy nauczyciele	Uczniowie S.P	Zapisy w dziennikach
	3. Integracja zespołów klasowych	3. Otoczenie opieką sprawców i ofiary przemocy- konsultacja z psychologiem, indywidualne rozmowy z pedagogiem i wychowawcą	Wychowawcy pedagog, psycholog	Uczniowie S.P	Zapisy w dzienniku
	4. Kształtowanie postaw rozważnego i bezpiecznego korzystania z technologii informatycznych	4. Zorganizowanie warsztatów kształtujących umiejętności psychospołeczne. Warsztaty nt. wzmocnienia poczucia własnej wartości	Pedagog, psycholog	Uczniowie wg potrzeb	Zapisy w dzienniku
		5. Zorganizowanie warsztatów dotyczących praktycznych metod radzenia sobie ze stresem. Przekazanie uczniom folderów informacyjnych dotyczących stresu	Pedagog, psycholog	Uczniowie S.P rodzice	Zapisy w dzienniku
		6. Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu	Pedagog, psycholog	Uczniowie S.P	Zapisy w dzienniku
		7. Dbanie o rozwój właściwej atmosfery			

		w klasie - lekcje integracyjne, wyjazdy klasowe, wycieczki	Wychowawcy klas, świetlica	Uczniowie S.P	Zapisy w dzienniku
		8. Konsultacje dla rodziców na temat trudnych zachowań dzieci oraz problemów wieku nastoletniego	Psycholog	Rodzice	Notatki psychologa
		9. Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjno-społecznym „Każdy inny-wszyscy równi”	Psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele współorganizujący kształcenie	Wszyscy uczniowie	Scenariusze zajęć, zdjęcia

***Cel: Budowanie pozytywnego stosunku do nauki***

Uczeń:

- Uczestniczy w zajęciach rozwijających
- Rozpoznaje stres jako stan psychofizyczny, zna jego skutki
- Określa sposoby radzenia sobie ze stresem
- Korzysta z zasobów biblioteki
- Wie jak skutecznie się uczyć
- Zna skutki dyscyplinarne wagarowania, regularnie uczęszcza na zajęcia szkolne

<i>SFERA</i>	<i>CEL</i>	<i>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI</i>	<i>ADRESACI</i>	<i>DOKUMENTOWANIE</i>
<i>Fizyczna</i>	1. Osiąganie lepszych wyników w nauce	1. Prowadzenie kółek zainteresowań, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rozwijających, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, bibliotekarze	Uczniowie S.P.	Dzienniki zajęć
	2. Mobilizowanie uczniów do pracy i nauki	2. Prezentowanie osiągnięć uczniów	Nauczyciele	Uczniowie S.P	Tablica informacyjna, artykuły w lokalnej prasie, strona internetowa szkoły
	3. Kształtowanie postaw czytelniczych	3. Analizowanie frekwencji uczniów w dzienniku elektronicznym	Pedagog, wychowawcy	Uczniowie S.P.	
	4. Inspirowanie do poszerzenia swojej wiedzy	4. Prezentowanie uczniom skutecznych metod i sposobów uczenia się na godzinach wychowawczych	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Uczniowie S.P	Zapisy w dziennikach
	5. Nauka konstruktywnego radzenia sobie ze stresem.	5. Organizowanie Dnia Czytania, Dni Literatury, Miesiąca Bibliotek, przystępowanie do ogólnopolskich akcji czytelniczych, wzbogacanie zasobów biblioteki, wręczenie nagród za największą liczbę przeczytanych książek	Bibliotekarze	Wszyscy uczniowie	Sprawozdanie z pracy biblioteki
		7. Organizowanie lekcji wychowawczych na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wszyscy uczniowie	Zapisy w dzienniku
		8. Zorganizowanie Tygodnia Profilaktyki	Pedagog, psycholog	Wszyscy uczniowie	Zapisy w dzienniku

		9. Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Dotknij, poczuć, zobacz”	M. Sochaj, G. Pietras	kl. II cs, IV bs, V cs	Zapisy w dzienniku
--	--	---	-----------------------	------------------------	--------------------

***Cel: Budowanie świadomości swoich praw i obowiązków***

Uczeń:

- Zna prawa i obowiązki ucznia
- Potrafi wymienić instytucje i osoby niosące pomoc w sytuacjach łamania prawa

<b><i>SFERA</i></b>	<b><i>CEL</i></b>	<b><i>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</i></b>	<b><i>ODPOWIEDZIALNI</i></b>	<b><i>ADRESACI</i></b>	<b><i>DOKUMENTOWANIE</i></b>
<i>Intelektualna,</i>	1. Poszerzenie wiedzy u uczniów na temat praw	1. Prowadzenie pogadanek, gazetki ściennych organizowanie zajęć na temat	Pedagog, wychowawcy ś	Wszyscy uczniowie	Zapisy w dzienniku



<i>fizyczna</i>	i obowiązków człowieka, dziecka  2. Informowanie o instytucjach i osobach niosących pomoc w przypadku łamania praw	praw i obowiązków dziecka i człowieka  2. Przekazywanie informacji na temat instytucji i osób niosących pomoc  3. Dyskusje na lekcjach historii, WOS, WDŻ, lekcjach wychowawczych na temat praw i obowiązków ucznia, człowieka, obywatela  4. Wybór rzecznika praw dziecka	Pedagog, psycholog  Nauczyciele poszczególnych przedmiotów  Samorząd uczniowski	Cała społeczność szkolna  Wszyscy uczniowie  Wszyscy uczniowie	Przykładowe foldery, informacje na stronie internetowej  Zapisy w dzienniku  Sprawozdanie samorządu
-----------------	--	--	---	--	---

***Cel: Rozwijanie postaw patriotycznych***

Uczeń:

- Uczestniczy w uroczystościach patriotycznych, rekolekcjach, wydarzeniach rocznicowych
- Wie czym się charakteryzuje postawa patriotyczna
- Poszerza wiedzę na temat swojego pochodzenia i korzeni

<b><i>SFERA</i></b>	<b><i>CEL</i></b>	<b><i>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</i></b>	<b><i>ODPOWIEDZIALNI</i></b>	<b><i>ADRESACI</i></b>	<b><i>DOKUMENTOWANIE</i></b>
<i>Emocjonalna, duchowa</i>	1. Rozwijanie postaw patriotycznych, poprzez	1. Świątowanie rocznic, wydarzeń patriotycznych, świąt kościelnych, udział w	Dyrektor, wychowawcy, katecheta, nauczyciele	Wszyscy uczniowie, nauczyciele	Zapisy w dziennikach, scenariusze uroczystości

poznawanie kultury i tradycji narodu i regionu  2. Poszukiwanie korzeni własnego pochodzenia. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności klasowej, lokalnej, regionalnej	rekolekcjach parafialnych	wg. harmonogramu uroczystości		
	2. Organizowanie lekcji na temat patriotyzmu i postaw obywatela	Nauczyciele historii, WOS, wychowawcy	Wszyscy uczniowie	Zapisy tematów w dzienniku
	3. Poszanowanie instytucji kulturalnych z najbliższego otoczenia poprzez wycieczki szkolne, klasowe	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy	Wszyscy uczniowie	Zapisy w dzienniku
	4. Zorganizowanie uroczystości z okazji „Patronalnego Święta Szkoły”	Nauczyciele wg przydziału	Wszyscy uczniowie, nauczyciele, rodzice	Zapisy w dzienniku

***Cel: Propagowanie ekologicznego trybu życia***

Uczeń:

- Uczestniczy w akcjach na rzecz sprzątania świata
- Potrafi segregować śmieci
- Uczestniczy w wycieczkach krajoznawczych.
- Posiada prawidłowy stosunek do otaczającej go przyrody

<b><i>SFERA</i></b>	<b><i>CEL</i></b>	<b><i>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</i></b>	<b><i>ODPOWIEDZIALNI</i></b>	<b><i>ADRESACI</i></b>	<b><i>DOKUMENTOWANIE</i></b>
<i>Duchowa, społeczna</i>	1. Kształtowanie postawy szacunku wobec	1. Udział w akcji „Sprzątanie świata”	E. Piłat, nauczyciele świetlicy	Wg przydziału	Zapisy w dziennikach

środowiska naturalnego	2. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt	Szkolne Koło PCK – M. Toś-Piasecka, M. Sitarska-Pyć	Wszyscy uczniowie	Sprawozdanie koła wolontariatu Zapisy w dziennikach
	3. Organizowanie wycieczek krajoznawczych	Wychowawcy	Wszyscy uczniowie	Zapisy w dzienniku
	4. Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”	U. Baran	Oddział przedszkolny OA	Sprawozdanie
	5. Realizacja programu „Kubusiowi przyjaciele natury”	Nauczyciele oddziałów przedszkolnych	Oddziały przedszkolne	Sprawozdanie
	7. Organizacja „Dnia Ziemi”	Wychowawcy	Klasy I-VIII	Sprawozdanie

***Cel: Przygotowanie do wyboru kariery zawodowej***

Uczeń:

- Rozpoznaje własne uzdolnienia, zainteresowania, możliwości.
- Zna specyfikę pracy w różnych zawodach.
- Określa zawody preferowane na rynku pracy.
- -Wybiera drogę zawodową zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i możliwościami

<b><i>SFERA</i></b>	<b><i>CEL</i></b>	<b><i>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</i></b>	<b><i>ODPOWIEDZIALNI</i></b>	<b><i>ADRESACI</i></b>	<b><i>DOKUMENTOWANIE</i></b>
<i>Fizyczna, społeczna</i>	1. Zdobyć informacji na temat zawodów i dalszych możliwości	1. Ukazywanie uczniom atrakcyjnych sposobów organizowania życia- pogadanki i prelekcje na temat planowania swojej	Wychowawcy, pedagog	Wszyscy uczniowie	Zapisy w dziennikach

	kształcenia	przyszłości, zawodów			
		2. Zdobyć wiedzę na temat kierunków kształcenia, zawodów poprzez umożliwienie prezentowania się szkołom ponadpodstawowych	Doradca zawodowy	Klasy VIII	Zapisy w dziennikach
		3. Samopoznanie siebie przez wypełnianie testów i kwestionariuszy zawodowych (zainteresowania, temperament, umiejętności, itp.)	Doradca zawodowy	W zależności od zainteresowania Klasy VIII	Zapisy w dziennikach
		4. Organizowanie warsztatów i zajęć zawodoznawczych dla klas VII-VIII	Doradca zawodowy	Klasy VII-VIII	Zapisy w dziennikach
		5. Udział w Targach Edukacyjnych w Lublinie	Wychowawcy	Klasy VII-VIII	Zapisy w dziennikach
		6. Organizowanie zajęć kształtujących umiejętności autoprezentacji, sporządzanie życiorysów, listów motywacyjnych, itp.	Doradca zawodowy	Klasy VII-VIII	Zapisy w dzienniku
		7. Aktualizacja Kącika Zawodoznawczego w czytelni szkolnej	Bibliotekarz, pedagog	Zainteresowani uczniowie	
		8. Zorganizowanie spotkania z rodzicami na temat: Wspieranie dziecka w wyborze kierunku kształcenia	Doradca zawodowy	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Zapisy w dzienniku

		9. Zajęcia z doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy	Klasy VII-VIII	Zapisy w dzienniku
		10. Organizacja zajęć dziennikarskich. Redagowanie gazetki szkolnej	A. Kręcisz-Rola	Klasy VII-VIII	Gazetka szkolna
		11. Organizacja wyjazdów do zakładów pracy i zapoznanie z wybranymi zawodami	Wychowawcy	Chętni uczniowie klas VI-VIII	Zapisy w dzienniku

***Cel: Wsparcie adaptacyjne, psychologiczne oraz dydaktyczne dla dzieci przybyłych z Ukrainy do naszej szkoły***

Uczeń:

- Potrafi przekazać swoje emocje i potrzeby
- Potrafi odnaleźć się w nowej grupie klasowej

<b><i>SFERA</i></b>	<b><i>CEL</i></b>	<b><i>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</i></b>	<b><i>ODPOWIEDZIALNI</i></b>	<b><i>ADRESACI</i></b>	<b><i>DOKUMENTOWANIE</i></b>
<i>Fizyczna, społeczna, emocjonalna</i>	Potrafi przekazać swoje emocje i potrzeby	1. Zajęcia adaptacyjne, integracyjne z zespołem klasowym	Wychowawcy,	Uczniowie	Zapisy w dzienniku

	Potrafi odnaleźć się w nowej grupie klasowej	2. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 3. Uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych przez uczniów z Ukrainy	nauczyciele uczący	z Ukrainy	
--	--	---	--------------------	-----------	--

## **Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

- 1)analizę dokumentacji,
- 2)przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 3)rozmowy z rodzicami,
- 4)wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 5)analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół powołany przez dyrektora szkoły.