

Scenariusz lekcji języka polskiego przeprowadzonej w klasie VIII

Temat: Powtórzenie wiadomości zamieszczonych w rozdziale "Konflikt i pojednanie".

Cele lekcji:

Uczeń:

- Zna cechy bajki, przypowieści,
- Rozpoznaje w tekście literackim: epitet, porównanie, przenośnię, wyraz dźwiękonaśladowczy, uosobienie, ożywienie oraz określa ich funkcje,
- Rozpoznaje rodzaje literackie,
- Rozpoznaje w tekście: symbol, alegorię i określa ich funkcje,
- Zna pojęcie ironii, rozpoznaje ją w tekstach i określa jej funkcje.

Metody pracy:

- Heureka,
- Metoda oglądowa,
- Metoda ćwiczeń praktycznych.

Formy pracy:

- Zbiorowa, indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne:

- Plansze: teoria literatury/ rodzaje i gatunki literackie, <https://sjp.pwn.pl/>, program LearningApps.org, Multipodręcznik GWO

Tok lekcji:

1. Uczniowie, korzystając ze Słownika języka polskiego /<https://sjp.pwn.pl/>/, podają definicję rodzaju literackiego i gatunku literackiego.

rodzaj literacki- zespół utworów literackich, o wspólnych cechach genetycznych, kompozycyjnych i językowo-stylistycznych

gatunek literacki- forma utworu literackiego, podrzędna w stosunku do rodzaju literackiego

Nauczyciel przypomina, czym różnią się te pojęcia.

2. Korzystając z tablic wyświetlonych na tablicy interaktywnej, podają charakterystyczne cechy dla poszczególnych rodzajów. Praca zbiorowa.

Liryka - utwór pisany wierszem, podmiot liryczny, sytuacja liryczna, środki stylistyczne.

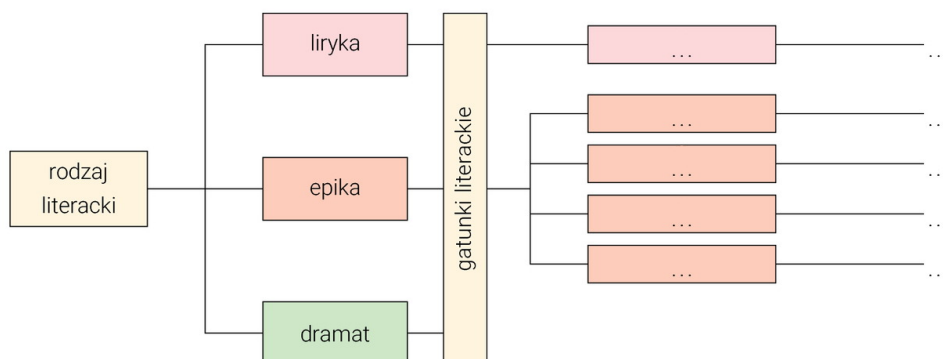
Epika - narrator, fabuła, bohaterowie, czas i miejsce wydarzeń, utwór pisany prozą.

Dramat - podział na akty, sceny, role, tekst główny, tekst poboczny, dialog i monolog, akcja.

3. Korzystając z podręcznika, uczniowie wykonują zad. 1, str. 270. Odpowiedzi zapisują na tablicy interaktywnej (Multipodręcznik GWO). Praca zbiorowa.

1. a) Przerysuj schemat do zeszytu, a następnie wpisz we właściwych miejscach wybrane tytuły utworów i ich autorów z rozdziału *Konflikt i pojednanie*.

b) Obok tytułów zapisz (tam, gdzie jest to możliwe), do jakiego gatunku literackiego należą.



4. Uczniowie sprawdzają swoją wiedzę dotyczącą rodzajów i gatunków literackich, korzystając z ćwiczeń zawartych na portalu LearningApps.org - <https://learningapps.org/1726786>. Zadania wykonują przy tablicy interaktywnej. Praca zbiorowa.

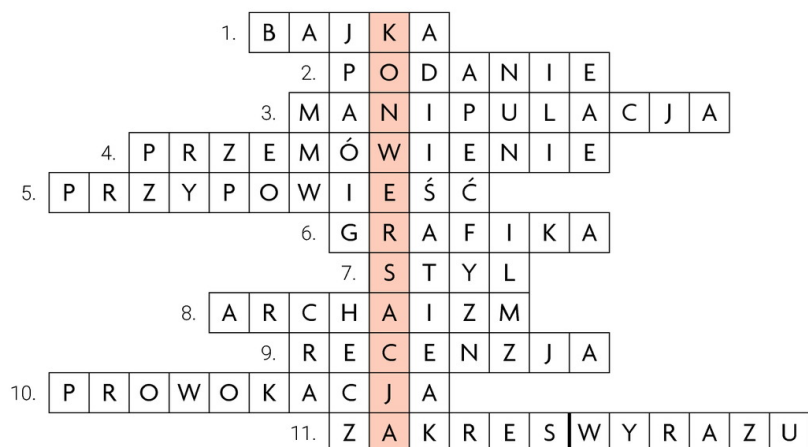
5. Korzystając z podręcznika, uczniowie wykonują zad. 2, str. 271. Odpowiedzi zapisują na tablicy interaktywnej (Multipodręcznik GWO). Praca w grupach.

2. Uzupełnij w zeszytcie tabelę. W razie braku danych wpisz „-”.

tytuł	autor	czas powstania utworu	czas akcji utworu	tematyka utworu, uwagi o tekście
<i>Pan Tadeusz</i>	...	...	...	...
...	Krzysztof Kamil Baczyński	...	...	...
...	Jan Lechoń	...	...	...
<i>Ziele na kraterze</i>	...	...	...	...
<i>Tędy i owędy</i>	...	...	...	...

6. Uczniowie wykonują zad. 5, str. 271. Praca indywidualna.

5. Ułóż objaśnienia hasel zamieszczonych w diagramie i zapisz je w zeszycie.



7. Uczniowie prezentują hasła do krzyżówki.
8. Podsumowanie lekcji: Uczniowie grają w "Czy znasz definicje gatunków literackich?" - <https://learningapps.org/7448678>. Praca w grupach.