

Scenariusz lekcji języka polskiego dla klasy IV

Temat: „Nad morzem”. Pisownia „rz” wymiennego.

Cele :

- ◆ uczeń stosuje w praktyce zasadę ortograficzną dotyczącą poprawnej pisowni wyrazów z „rz” wymiennym,
- ◆ wykazuje się spostrzegawczością i czujnością ortograficzną,
- ◆ wykorzystuje w swojej pracy TIK,
- ◆ współpracuje w grupie.

Metody:

- ◆ metoda ćwiczeniowa,
- ◆ gra ortograficzna,
- ◆ wykorzystanie TIK.

Formy pracy:

- ◆ praca z całą klasą,
- ◆ praca indywidualna,
- ◆ praca w grupach.

Pomoce dydaktyczne:

- ◆ multipodręcznik „Język polski klasa IV. Między nami” GWO,
- ◆ tablica interaktywna,
- ◆ komputery z dostępem do Internetu,
- ◆ kartoniki dla grup.

Przebieg lekcji:

- ◆ Nauczyciel wita uczniów, sprawdza obecność, zapisuje temat, informuje o celach lekcji.
- ◆ Na tablicy interaktywnej prowadzący wyświetla ćwiczenie z multipodręcznika (zad. 2 str. 30). Zadaniem uczniów jest połączenie w pary odpowiednich ilustracji i wpisanie brakujących wyrazów.
- ◆ Na podstawie ułożonych par ilustracji uczniowie formułują zasadę dotyczącą pisowni wyrazów z „rz” i zapisują ją do zeszytów.
- ◆ Uczniowie rozwiązują na tablicy interaktywnej ćwiczenia z multipodręcznika (zad. 4 str. 30 i zad. 6 str. 31).
- ◆ Na tablicy interaktywnej nauczyciel wyświetla stronę internetową <https://learningapps.org/6393202>. Zadanie uczniów polega na tworzeniu par wymieniających się wyrazów.
- ◆ Uczniowie pracują w dwuosobowych grupach. Każda osoba otrzymuje 10 kartoników, na których zapisuje po jednym wyrazie z „rz” wymiennym. Każdy kolejno kładzie na ławce kartonik z wyrazem, a druga osoba uzasadnia pisownię tego słowa. Wygrywa zespół, który najszybciej wykona zadanie.
- ◆ Wykorzystując stronę internetową <http://pisupisu.pl/klasa4/wymieniamy-rz-wpisywanka> uczniowie utrwalają pisownię wyrazów z „rz” wymiennym (praca indywidualna na komputerach).
- ◆ Podsumowanie zajęć. Nauczyciel sprawdza stopień realizacji celów lekcji, ocenia pracę uczniów.
- ◆ Nauczyciel zadaje pracę domową: zad. 4 i 5 str. 9 („Zeszyt ćwiczeń”).

Anna Janoszczyk