

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

Temat: Palenie papierosów - wróg czy przyjaciel?

Cele operacyjne:

- > uczeń potrafi wskazać przyczyny sięgania po papierosa przez nieletnich,
- > zna najbardziej szkodliwe skutki społeczne z powodu palenia papierosów,
- > rozwój empatii i współpracy w grupie,
- > dostrzega związek między paleniem papierosów a chorobami,
- > rozwijanie umiejętności komunikowania się

Metody pracy:

- > praca w zespołach
- > prowadzenie zajęć metodami aktywnymi pobudzającymi do kreatywnego myślenia i angażującymi do myślenia i formułowania własnej opinii

Pomoce dydaktyczne:

- > tablica interaktywna
- > blok, flamastry
- > film na podsumowanie zajęć

Czas spotkania: 45minut

Organizacja zajęć: zajęcia odbywają się w kręgu, prowadzący uczestniczy w nich wraz z młodzieżą.

I. Powitanie, sprawdzenie obecności, podanie tematu spotkania.

II. Wprowadzenie do zajęć:

- czy warto sięgać po papierosy?
- wypisanie na tablicy chorób, które kojarzą się z paleniem papierosów,
- jak można wpłynąć na palenie papierosów, w domu, w szkole?
- pokaz zdjęć, jak papierosy niszczą nasz organizm

III. „Burza mózgów”- co rozumiemy pod pojęciem „NIKOTYNIZM”, z czym kojarzy się to słowo?

- wszystkie pomysły zapisujemy na tablicy interaktywnej
- wybieramy najbardziej realistyczne i omawiamy (plusy i minusy)

IV. Krzyżówka antynikotynowa, pytania 1-16 (krzyżówka jest na tablicy interaktywnej przygotowana przez nauczyciela)

Pytania:

1. Substancja znajdująca się w papierosach?
2. Wydając je kupujesz papierosy?
3. Najcenniejsze dla człowieka jest?
4. Są używką uzależniającą?
5. Sproszkowany tytoń?
6. Osoba paląca tytoń?
7. Inaczej skazany?
8. W zdrowym ciele, zdrowy.....
9. U palacza jest nie świeży?
10. Część fajki w kształcie rurki łączącej ustnik z główką?
11. Omawiając mówię?
12. Państwo słynące z wyboru cygar?
13. Palenie tytoniu skraca...
14. 50mg nikotyny stanowi dla człowieka...
15. Młody człowiek między innymi sięga po papierosy dla...
16. Papierosy szkodzą...

V. Filmik – palenie papierosów - <https://www.youtube.com/watch?v=sKIG7F4PNuE>

VI. „Jestem malarzem” - dobieramy się w grupki 3-4osobowe i malujemy plakat reklamowy, który mógłby być wykorzystany w kampanii antynikotynowej. Po wykonaniu każda praca zostaje wywieszona na tablicy.

VII. Podsumowanie zajęć

VIII. Zakończenie lekcji – podziękowanie, pożegnanie