

Konspekt zajęć świetlicowych w klasie VI

Temat: Kody QR - definicja, tworzenie i zastosowanie.

Cele ogólne:

- uczniowie nabędą umiejętności w zastosowaniu kodów QR
- uczniowie poznają przykłady wykorzystania kodów QR do różnych aktywności
- uczniowie udoskonalą swój warsztat pracy w zakresie stosowania TIK z wykorzystaniem tabletów, smartfonów

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wie co to jest kod Q
- potrafi utworzyć kod QR
- umie wykorzystać kod QR

Formy pracy: indywidualna, praca w grupach

Metody pracy: słowna, praktyczna

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna, tablety, smartfony, tablica interaktywna

Przebieg zajęć:

1. Powitanie. Sprawdzenie listy obecności. Pytanie, czy uczniowie przynieśli specjanie na lekcje własne tablety lub smartfony.
2. Wprowadzenie do tematu zajęć.
Nauczyciel na tablicy interaktywnej pokazuje przygotowaną prezentację o kodach QR.
 - Co to jest kod QR?
Kod QR (z ang. Quick Response) jest to kwadratowy odpowiednik kodu kreskowego, jednak ma od niego zdecydowanie więcej zastosowań. Używany jest głównie do oznaczania produktów, akcji reklamowych, wizytówek itp. Można też w nim zapisać dowolny tekst.

- Jak to działa?

Kod QR każdy może sam zrobić w prosty sposób za pomocą strony internetowej. Uczniowie mogą je odczytać jeśli posiadają telefon z aparatem i odpowiednią aplikację dekodującą (darmową). Włączając ją, skanują kod i już mają gotowy tekst od nauczyciela w swojej komórce.

- Jak wygenerować kod i jakiej aplikacji użyć?

Tworzenie kodu jest bardzo proste. Wystarczy wejść na jedną ze stron służących do generacji QR (polecam qr-online.pl). Tam wpisujemy w odpowiednie miejsce dowolny tekst/zadanie, klikamy „generuj kod”, wybieramy format obrazka, a następnie zapisujemy na komputerze. Jeśli chodzi o aplikacje na telefon, jest ich dużo i większości są darmowe.

3. Praca w parach.

Uczniowie próbują na swoich smartfonach lub tabletach (jeden na parę) zainstalować darmowy czytnik kodów. Następnie po kolei podchodzą do tablicy interaktywnej i wpisują adres wybranego przez siebie generatora kodów. Tworzą kody własnego pomysłu, w ramach ćwiczenia.

Dostępne generatory:

<http://www.qr-online.pl/>

<http://goqr.me/>

<http://pl.qr-code-generator.com/>

<http://www.zxing.appspot.com/generator>

<http://fotokody.pl/>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=la.droid.qr&hl=pl> (aplikacja na Android)

<http://www.smart.biz.pl/techblog/generator-kodow-qr>

<http://pl.visualead.com/qr-code-generator/>

- 4. Utrwalenie wiadomości. Jedna para wychodzi na chwilę z klasy, druga para towarzyszy zagadkę na tablicy interaktywnej po powrocie uczniowie odczytują zaszyfrowane w kodach QR zdania i zagadki.

5. Podumowanie zajęć.

Prezentacja na tablicy interaktywnej: Jakie zastosowanie mogą mieć kody QR:

- Na kartach pracy – jako odnośnik do źródła lub do ćwiczeń interaktywnych. Można również wykorzystać w formie tekstu podpowiedzi. Niektóre wydawnictwa już stosują QR kody w ćwiczeniach.
- Na plakatach – również jako odnośnik do jakiejś strony, konkursu lub wydarzenia.
- W podchodach – wszyscy znają tę grę terenową z dzieciństwa, gdzie jedna grupa

ucieka, a druga musi ją złapać idąc po śladach lub strzałkach zostawionych przez grupę uciekającą i szukając wiadomości ze wskazówką lub zagadką do rozwiązania. Zamiast karteczek z tekstem może być kartka z QR kodem, który przeniesie nas do tekstu.

- W grach edukacyjnych – jako różne pomoce na lekcje, w tym gry edukacyjne. Można wykorzystać QR kody np. jako ukryte obrazki.
- Materiały do lekcji – można wyświetlić w klasie lub upublicznić np. na naszej stronie QR kod, dzięki któremu trafią do wybranych materiałów.
- Dostęp do e-booka – bardzo popularne w bibliotekach.
- W muzeach jako informacja o dziełach sztuki.

6. Zakończenie zajęć. Podziękowanie i pożegnanie.

Anna Kręcisz-Rola