

## Załącznik nr 1

### Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla Szkoły Podstawowej im. bł. Jana Pawła II w Kluczkowicach z oddziałem gimnazjalnym rok szkolny 2018/2019

#### CEL: Zapobieganie zażywaniu środków uzależniających przez uczniów

Uczeń:

- Rozpoznaje i charakteryzuje sytuacje zagrożeń dla zdrowia ze strony środków uzależniających.
- Wykazuje się podstawami wiedzy o prawidłowym odżywianiu, zdrowych nawykach oraz o nałogach i uzależnieniach.
- Określa możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach związanych z używaniem środków uzależniających i innych sytuacjach niebezpiecznych dla zdrowia

<i>SFERA</i>	<i>CEL</i>	<i>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI</i>	<i>ADRESACI</i>	<i>DOKUMENTOWANIE</i>
<i>Fizyczna, społeczna</i>	1. Wprowadzenie podstawowych informacji o nałogach i środkach uzależniających, tzw. „dopalaczach” i zagrożeniach z nimi związanymi.  2. Nabycie przez uczniów umiejętności reagowania na propozycje zażycia środka uzależniającego/ substancji psychoaktywnej  3. Poznanie instytucji i osób niosących pomoc w trudnych sytuacjach.	1. Dostarczenie uczniom i rodzicom podstawowej wiedzy na temat: uzależnienia, środków uzależniających, „dopalaczy”, napojów energetyzujących konsekwencji picia palenia i brania -zorganizowanie szkolenia ze specjalistami z zakresu uzależnień,  -warsztaty dla dzieci na temat używek  -organizowanie lekcji wychowawczych na temat uzależnień  2. Wzmocnienie w uczniach umiejętności zachowań asertywnych- lekcje wychowawcze  3. Dostarczenie wiedzy na temat instytucji i osób niosących pomoc- ulotki, foldery dla rodziców, gazetka ścienna	Pedagog we współpracy z Anna Lewandowska z Sanepidu, Iwoną Bidzińską z PPP  Psycholog, pedagog  Wychowawcy  Pedagog  Pedagog, psycholog	Rodzice  Klasa VII  Klasa IV-VIII, III gimnazjum  W zależności od potrzeb  Uczniowie nauczyciele rodzice	Sprawozdanie z zadań, zapisy w dziennikach          Przykładowy folder,

	4. Zapobieganie ryzykownym zachowaniom.	4. Utrudnianie dzieciom i młodzieży dostępu do środków psychoaktywnych- kontrola uczniów w czasie dyskotek, przerw, zajęć pozalekcyjnych  5. udział uczniów klas IV w programie antynikotynowym „Bieg po zdrowie”	Nauczyciele dyżurujący  Pedagog	Klasa IV	Harmonogram dyskotek  Zapisy w dzienniku
--	---	---	---------------------------------------	----------	--

### ***CEL: Propagowanie zdrowego stylu życia***

Uczeń:

- Wykorzystuje w swoim życiu elementy zdrowego trybu życia.
- Potrafi aktywnie spędzać czas.
- Wie jak poprawnie i bezpiecznie zachować się na drodze.
- Przystępuje do egzaminu karty rowerowej.
- Jest przeszkolony w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

<b><i>SFERA</i></b>	<b><i>CEL</i></b>	<b><i>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</i></b>	<b><i>ODPOWIEDZIALNI</i></b>	<b><i>ADRESACI</i></b>	<b><i>DOKUMENTOWANIE</i></b>
<i>Fizyczna, społeczna</i>	1.Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych.	1. Fluoryzacja zębów na terenie szkoły.	pielęgniarka szkolna	Klasa I-III	Sprawozdania pielęgniarki
	2. Motywowanie do zdrowego stylu życia	2. pogadanki na lekcjach wychowawczych, zajęciach świetlicowych, lekcjach w-f na temat prawidłowego odżywiania i zdrowych nawyków.	wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciele w-f	Klasy I-VIII, III gim	Zapisy w dzienniku
	3. Dbanie o bezpieczeństwo dzieci w szkole i w drodze do niej	3.Lekcje wychowawcze promujące zdrowe i aktywne sposoby spędzania czasu wolnego.	wszyscy nauczyciele	Klasy I-VIII, III gim	Zapisy w dzienniku
		4. Organizowanie Tygodnia zdrowia, Pikniku Rodzinnego (konkursy kulinarne, rozgrywki sportowe, itp.)	A.Puzon –Rak, nauczyciele zapisani	Spółeczność szkolna	Sprawozdanie
		5 Organizowanie konkursów o zdrowym żywieniu, aktywnych sposobach spędzania wolnego czasu	Wychowawcy świetlicy,	Klasy IV-VII	Sprawozdanie

		6. Zorganizowanie prelekcji na temat zdrowego odżywiania	nauczyciele wg możliwości  Pedagog we współpracy z dietetykiem	uczniowie S.P, III gim	Sprawozdanie pedagoga
		7. zapoznanie rodziców dzieci dojeżdżających z regulaminem dowozów	Kierownik świetlicy	rodzice dzieci dojeżdżających	Regulamin
		8. Rozwijanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu- lekcje wychowawcze	Wychowawcy	klasy I-VIII, III gim	Zapisy w dzienniku
		9. Zorganizowanie szkolenia uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	A.Rak we współpracy z ratownikiem medycznym A.Kalita	klasy IV-VIII	Zapisy w dzienniku
		10. organizowanie pogadarek na lekcjach wychowawczych z pedagogiem na temat bezpieczeństwa. Przystąpienie klas I-III do akcji PZU dotyczącą odbłasków	Pedagog, psycholog	klasy I-III W zależności od potrzeb Klasy I-III	Sprawozdanie psychologa, pedagoga  Zapisy w dzienniku Zapisy w dzienniku
		11. Przeprowadzenie egzaminów na kartę rowerową.	A.Kalita	Klasy IV-V	Sprawozdanie z eliminacji
		12. Realizacja na lekcjach techniki i zajęć świetlicowych treści z zakresu wychowania komunikacyjnego.	A.Kręcisz-Rola A.Kalita I. Góralska	Dzieci objęte świetlicą	Zapisy w dzienniku
		13. Udział w konkursie wiedzy prewencyjnej „Jestem Bezpieczny”	I Góralska we współpracy z policjantem	Klasy IV-VI	Wyniki eliminacji, dyplomy

		14. Zorganizowanie pogadanki na temat” Bezpieczna droga do szkoły”	Policja	Klasy I-III	Zapisy w dzienniku
		15. Udział w programie profilaktycznym otyłości i nadwagi wśród uczniów klas IV-VI SP z terenu Województwa Lubelskiego	wychowawcy	Klasy IV-VI	Zapisy w dzienniku

***Cel: przygotowanie uczniów do funkcjonowania w grupie rówieśniczej, rozwój osobowości ucznia***

Uczeń:

- Charakteryzuje pozytywny i negatywny wpływ grup rówieśniczych.
- Rozpoznaje sytuacje nacisku grupowego i zna sposoby radzenia sobie z tym zjawiskiem.
- Potrafi okazać postawę akceptacji i tolerancji dla odmienności
- Określa pozycję różnych wartości w swojej hierarchii życiowej.
- Stosuje wartości moralne zgodnie z obowiązującym prawem i tradycją.
- Uczestniczy w akcjach charytatywnych

<b><i>SFERA</i></b>	<b><i>CEL</i></b>	<b><i>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</i></b>	<b><i>ODPOWIEDZIALNI</i></b>	<b><i>ADRESACI</i></b>	<b><i>DOKUMENTOWANIE</i></b>
<i>Emocjonalna, duchowa, fizyczna</i>	1. Rozwijanie umiejętności społecznych i interpersonalnych.	1. Cykl zajęć z zakresu kształtowania umiejętności społecznych i interpersonalnych	Pedagog, psycholog	Uczniowie S.P	Zapisy w dzienniku
	2. Rozwijanie zachowań altruistycznych.	2. zorganizowanie Dnia Świadomości Autyzmu i Tolerancji	Nauczyciele, wychowawcy	klasa O-III, Klasy IV-VIII	Scenariusz
	3. Wspieranie uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej.	3. pogadanki na temat autyzmu	Nauczyciele oddziałów specjalnych, pedagog	klasa IV-VIII	Zapisy w dzienniku
	4. przestrzeganie norm społecznych, prawnych i grupowych	4. Informowanie o zdrowych i twórczych sposobach spędzania wolnego czasu poprzez gazetki ścienne i zajęcia pozalekcyjne	Pedagog	wszyscy	Sprawozdanie pedagoga
		5. Angażowanie uczniów w różnego rodzaju akcje, przedstawienia, gazetki( pomóż dzieciom przetrwać zimę, nakrętki, góra grosza)	Nauczyciele Samorząd uczniowski	wszyscy uczniowie	Sprawozdania z akcji, scenariusze przedstawień

		6. Organizowanie akcji charytatywnych z udziałem uczniów i koła wolontariatu	Wolontariat	wszyscy uczniowie	Sprawozdania z akcji
		7. Współdziałanie w organizowaniu wypoczynku letniego, zimowego, paczek mikołajkowych	Nauczyciele świetlicy, pedagog	uczniowie S.P	Protokoły przyznania pomocy
		8. Pogadanki z kuratorem i policjantem do spraw nieletnich na temat konsekwencji nieprzestrzegania norm grupowych i społecznych	Pedagog, policja	W zależności od potrzeb	Zapisy w dzienniku

***Cel: zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie***

Uczeń:

- Rozpoznaje rodzaje zachowań agresywnych.
- Charakteryzuje sytuacje agresji, określa jej przyczyny i skutki.
- Zna sposoby radzenia sobie z agresją własną i cudzą.
- Nabywa umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy.
- Jest świadomy różnych możliwości szukania pomocy w przypadku zagrożenia przemocą.

<b><i>SFERA</i></b>	<b><i>CEL</i></b>	<b><i>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</i></b>	<b><i>ODPOWIEDZIALNI</i></b>	<b><i>ADRESACI</i></b>	<b><i>DOKUMENTOWANIE</i></b>
Społeczna, emocjonalna	1. Przeciwdziałanie przemocy i agresywnym zachowaniom w grupie	1. Przypomnienie nauczycielom procedur reagowania na sytuacje konfliktowe w grupie	pedagog	nauczyciele	Procedury zamieszczone na tablicy ogłoszeń
	2. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją	2. Wykorzystywanie do pracy z uczniami na lekcjach wychowawczych elementów programów profilaktycznych dostępnych w bibliotece szkolnej. (Saper- czyli jak rozminować agresję, Spójrz inaczej)	Wszyscy nauczyciele	Uczniowie S.P i gimnazjum	Zapisy w dziennikach
	3. Integracja zespołów klasowych	3. Otoczenie opieką sprawców i ofiary przemocy- punkt konsultacyjny psychologa, indywidualne rozmowy z pedagogiem i wychowawcą, angażowanie do prac społecznych	Pedagog, wychowawcy	Uczniowie S.P i gimnazjum	Sprawozdania, zapisy w dziennikach
	4. Kształtowanie postaw rozważnego i bezpiecznego korzystania z technologii informatycznych	4. Zorganizowanie warsztatów kształtujących		Na bieżąco, po ustaleniach z wychowawcami	

	umiejętności psychospołeczne	Pedagog, Psycholog	Klasy IV-V	Zapisy w dzienniku
	5. Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu	Pedagog, wychowawcy	Rodzice/ uczniowie	Sprawozdanie pedagoga, zapisy w dzienniku
	6. Artykuł w gazetce szkolnej na temat zagrożeń internetowych.	Pedagog, pedagog	Wszyscy uczniowie	Zapisy w dzienniku
	7. Dbanie o rozwój właściwej atmosfery w klasie- lekcje integracyjne, wyjazdy klasowe, wycieczki	Wychowawcy klas	Wszyscy uczniowie	Sprawozdania wychowawców
	8. Warsztaty dla na temat radzenia sobie z trudnymi zachowaniami swoich dzieci.	psycholog	Rodzice	Sprawozdanie psychologa

***Cel: Budowanie pozytywnego stosunku do nauki***

Uczeń:

- Uczestniczy w zajęciach rozwijających
- Rozpoznaje stres jako stan psychofizyczny, zna jego skutki.
- Określa sposoby radzenia sobie ze stresem.
- Korzysta z zasobów biblioteki.
- Wie jak skutecznie się uczyć.
- Zna skutki dyscyplinarne wagarowania, regularnie uczęszcza na zajęcia szkolne.

<b><i>SFERA</i></b>	<b><i>CEL</i></b>	<b><i>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</i></b>	<b><i>ODPOWIEDZIALNI</i></b>	<b><i>ADRESACI</i></b>	<b><i>DOKUMENTOWANIE</i></b>
Fizyczna	1. Osiągnięcie lepszych wyników w nauce.	1. Przystąpienie do ogólnopolskiego programu poprawy czytelnictwa	Dyrektor, wszyscy wychowawcy	Wszyscy uczniowie	Zapisy w dzienniku
	2. Mobilizowanie uczniów do pracy i nauki.	2. Prowadzenie kółek zainteresowania, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	Nauczyciele zgodnie z możliwościami	Uczniowie S.P./Gimnazjum	Dzienniki zajęć
	3. Kształtowanie postaw czytelniczych	3. Prezentowanie osiągnięć uczniów.	Nauczyciele świetlicy	Uczniowie	Tablica informacyjna,

	4. Inspirowanie do poszerzenia swojej wiedzy	<p>4. Analizowanie frekwencji uczniów w dziennikach szkolnych.</p> <p>5. Prezentowanie uczniom skutecznych metod i sposobów uczenia się na godzinach wychowawczych</p> <p>6. Organizowanie Dnia Czytania, święta książki, przystępowanie do ogólnopolskich akcji czytelniczych, wzbogacanie zasobów biblioteki, wręczenie nagród za największą liczbę przeczytanych książek</p> <p>7. organizowanie lekcji wychowawczych na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim</p> <p>8. Zorganizowanie tygodnia profilaktyki pod kątem „rozwoju umysłu”.</p>	Pedagog, wychowawcy	S.P/gimnazjum	artykuły w lokalnej prasie, strona internetowa szkoły
	5. uczenie konstruktywnego radzenia sobie ze stresem		Pedagog, wychowawcy	Uczniowie wagarujący	Zapisy w dziennikach
			Pedagog, wychowawcy	Uczniowi S.P/gimnazjum	Psycholog, pedagog, nauczyciele
			Nauczyciele biblioteki	Wszyscy uczniowie	Sprawozdanie z pracy biblioteki
			Wychowawcy, pedagog, psycholog	W zależności od potrzeb	Zapisy w dzienniku
			Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wg. przydziału	Sprawozdanie pedagoga

***Cel: Budowanie świadomości swoich praw i obowiązków***

Uczeń:

- Zna prawa i obowiązki ucznia.
- Potrafi wymienić instytucje i osoby niosące pomoc w sytuacjach łamania prawa.

<b><i>SFERA</i></b>	<b><i>CEL</i></b>	<b><i>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</i></b>	<b><i>ODPOWIEDZIALNI</i></b>	<b><i>ADRESACI</i></b>	<b><i>DOKUMENTOWANIE</i></b>
Intelektualna, fizyczna	1. Poszerzenie wiedzy u uczniów na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka.	1. Prowadzenie pogadanek, organizowanie zajęć na temat praw i obowiązków dziecka i człowieka.	Pedagog	Klasy I, IV	Sprawozdanie pedagoga, zapisy w dzienniku
	2. Informowanie o instytucjach i osobach	2. Przekazywanie informacji na temat instytucji i osób niosących pomoc- gazetki ścienne, foldery	Pedagog	Cała społeczność szkolna	Przykładowe foldery, informacje na stronie internetowej,

niosących pomoc w przypadku łamania praw.	3.Dyskusje na lekcjach historii, WOS, WDŻWR, wychowanie do bezpieczeństwa, lekcjach wychowawczych na temat praw i obowiązków ucznia, człowieka, obywatela 4.Wybór rzecznika praw dziecka	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów  Samorząd uczniowski	Wszyscy uczniowie  Wszyscy uczniowie	Zapisy w dzienniku  Sprawozdanie samorządu
---	---	---	--	--

***Cel: Rozwijanie postaw patriotycznych***

Uczeń:

- Uczestniczy w uroczystościach patriotycznych, rekolekcjach, wydarzeniach rocznicowych.
- Wie czym się charakteryzuje postawa patriotyczna.
- Poszerza wiedzę na temat swojego pochodzenia i korzeni.

<b><i>SFERA</i></b>	<b><i>CEL</i></b>	<b><i>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</i></b>	<b><i>ODPOWIEDZIALNI</i></b>	<b><i>ADRESACI</i></b>	<b><i>DOKUMENTOWANIE</i></b>
Emocjonalna, duchowa	1.Rozwijanie postaw patriotycznych, poprzez poznawanie kultury i tradycji narodu i regionu	1. Świątowanie rocznic, wydarzeń patriotycznych, świąt kościelnych, udział w rekolekcjach parafialnych	Dyrektor, wychowawcy, katecheci, nauczyciele wg. harmonogramu uroczystości	Wszyscy uczniowie, nauczyciele	Zapisy w dziennikach, scenariusze uroczystości
	2.Poszukiwanie korzeni własnego pochodzenia. Kształtowanie poczuci tożsamości narodowej, przynależności do społeczności klasowej, lokalnej, regionalnej.	2. Organizowanie lekcji na temat patriotyzmu i postawy obywatela	Nauczyciele historii, WOS, wychowawcy	Wszyscy uczniowie	Zapisy tematów w dzienniku
		3.Poszanowanie instytucji kulturalnych z najbliższego otoczenia poprzez wycieczki szkolne, klasowe	Wychowawcy	Wszyscy uczniowie	Sprawozdanie wychowawcy klasowego
		4. Zorganizowanie uroczystości z okazji 100 lecia odzyskania niepodległości	Nauczyciele wg. przydziału	Wszyscy uczniowie, rodzice	Zapisy w dzienniku

***Cel: Propagowanie ekologicznego trybu życia***

Uczeń:

- Uczestniczy w akcjach na rzecz sprzątnięcia świata
- Potrafi segregować śmieci
- Uczestniczy w wycieczkach krajoznawczych.



-Posiada prawidłowy stosunek do otaczającej go przyrody.

<i>SFERA</i>	<i>CEL</i>	<i>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI</i>	<i>ADRESACI</i>	<i>DOKUMENTOWANIE</i>
Duchowa, społeczna	1.Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	1. Udział w akcji „Sprzątanie świata” 2. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt 3.Organizowanie wycieczek krajoznawczych 4. Spotkanie z leśniczym na temat dokarmiania zwierząt 5. Pogadanki na temat segregacji śmieci	E. Piłat  Koło wolontariatu  Wychowawcy  Wychowawcy klas I-III pedagog,  E. Piłat	Wg przydziału  Wszyscy uczniowie  W zależności od potrzeb  klasy I-III  Wszyscy uczniowie	Zapisy w dziennikach  Sprawozdanie koła wolontariatu  Zapisy w dziennikach  Zapisy w dzienniku  Zapisy w dzienniku

***Cel: Przygotowanie do wyboru kariery zawodowej***

Uczeń:

- Rozpoznaje własne uzdolnienia, zainteresowania, możliwości.
- Zna specyfikę pracy w różnych zawodach.
- Określa zawody preferowane na rynku pracy.
- Wybiera drogę zawodową zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i możliwościami

<i>SFERA</i>	<i>CEL</i>	<i>ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI</i>	<i>ADRESACI</i>	<i>DOKUMENTOWANIE</i>
Fizyczna, społeczna	1.Zdobycie informacji na temat zawodów i dalszych możliwości kształcenia	1. Ukazywanie uczniom atrakcyjnych sposobów organizowania życia- pogadanki i prelekcje na temat planowania swojej przyszłości, zawodów 2. Zdobycie wiedzy na temat kierunków kształcenia, zawodów poprzez umożliwienie prezentowania się szkołom ponadpodstawowych	Wychowawcy, nauczyciele  Pedagog w porozumieniu z doradcą zawodowym, OHP w Lublinie,	Wszyscy uczniowie  Klasy VIII/III gimnazjum	Zapisy w dziennikach  Zapisy w dziennikach

		3. Samopoznanie siebie przez wypełnianie testów i kwestionariuszy zawodowych (zainteresowania, temperament, umiejętności, itp.)	Powiatowym Urzędem Pracy, psychologiem Pedagog, psycholog	W zależności od zainteresowania	Zapisy w dziennikach
		4. Wyjazd do Urzędu Pracy w Opolu Lub, spotkanie z doradcą zawodowym	pedagog, wychowawcy	Klasy VIII	Zapisy w dziennikach
		5. Organizowanie warsztatów i zajęć zawodoznawczych dla klas VII-VIII	pedagog, wychowawcy	Klasy VII-VIII	Zapisy w dziennikach
		6. Udział w Targach Edukacyjnych w Lublinie	pedagog, wychowawcy	Klasy VIII, III gimnazjum	Zapisy w dziennikach
		7. organizowanie zajęć kształtujących umiejętności autoprezentacji, sporządzanie życiorysów, listów motywacyjnych, itp.	wychowawcy, pedagog	Klasy VII	Zapisy w dziennikach
		8. zorganizowanie Kącika Zawodoznawczego w czytelnicy szkolnej.	Nauczyciele j. polskiego, WOS, wychowawcy	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Sprawozdanie pedagoga
		9. Zorganizowanie spotkania z rodzicami na temat: Wspieranie dziecka w wyborze kierunku kształcenia	Pedagog	rodzice	Sprawozdanie pedagoga

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej